



LES TROUBLES DE L'ATTENTION

- Favoriser une ambiance calme et veiller à proposer une lumière douce
- Être soi-même calme
- Eviter de laisser la radio et la TV pendant le soin sauf si habitudes de vie de la personne
- Créer un canal de communication avec la personne: regard –toucher - parole
- Préférer les discussions en petit comité
- Préférer les activités courtes
- Garantir un cycle de sommeil suffisant pour la personne
- Proposer une sieste



LES TROUBLES DES FONCTIONS EXECUTIVES

- Être une « prothèse mentale » de la personne
- Séquencer les actions
- Éviter les nouvelles situations et favoriser la routine
- Éviter les situations de double-tâche: parler et faire le soin
- Utiliser agenda et planning
- Aider la personne dans ses recherches de souvenirs

Formation Accompagner
positivement le malade Alzheimer
Soins et communication / Bienveillance

I M P A C T A N C E

SARL Perspectives Formation et Conseil

10 B Rond Point de la Nation

2 1 0 0 0 D i j o n

Tel: 03 80 28 08 02

Le Cycle Accompagner positivement le malade Alzheimer, c'est

1/ Connaissance des démences (théorie)

2/ Soins et communication (pratique)

3/ Adapt'Gym Alzheimer (entrée en relation)

4/ La Bienveillance (au-delà du soin)

REFERENCES

ADMIR DE VESOUL / EHPAD DE LAIGNES / CENTRE HOSPITALIER D'EMBRUN / CCAS DE LA VILLE DU MANS / EHPAD LE FIL D'ARGENT A BRAY SUR SEINE / EHPAD LE CHATEAU A CIREY RIOZ/ HOPITAL EHPAD SAINT VINCENT A ODEREN / POLYCLINIQUE ARC EN CIEL A OLORON SAINTE MARIE / AASPAI DOU'MANMAN A SAINTE ROSE / EHPAD RESIDENCE GANDRILLE / ARAR ILE DE LA REUNION / CCAS DE LA VILLE DE VIERZON / EHPAD RESIDENCE PIERRE TABANOU / LES OPALINES DE HAUTEVILLE / RESIDENCE RETRAITE ELOISE / RESIDENCE NOTRE DAME DE LA VISITATION / HOPITAL SAINT LAZARE / EHPAD ROGER LAGRANGE A CHALON SUR SAONE / RESIDENCE LE PETIT BOIS A EVRY / EHPAD RESIDENCE LES TILLEULS A MAUBEUGE / CLINIQUE DE CHAMPAGNE A TROYES / CH THEOPHRASTE RENAUDOT A LOUDUN / HOPITAL LOCAL

www.impactance.fr

Email : contact@impactance.fr

Organisme enregistré sous le numéro de formation

26.21.02116.21

SIRET : 452 569 098 00042- APE : 8559A

LE PETIT GUIDE D'IMPACTANCE



LES TROUBLES COGNITIFS

Proposition d'actions et de comportements à mettre en place pour un meilleur accompagnement au quotidien d'une personne souffrant d'une maladie d'Alzheimer ou d'une pathologie apparentée





LE PETIT GUIDE D'IMPACTANCE

03.80.28.08.02

www.impactance.fr



LES TROUBLES DU LANGAGE

- Faire des propositions de mots
- Passer par l'écrit ou la désignation d'objets
- Ne pas corriger la personne
- Avoir un discours concret, fait de phrases et de mots simples
- Etayer le discours par des mimiques et des gestes
- S'appuyer sur des mots-clefs pour comprendre le discours
- S'intéresser au discours même s'il est peu compréhensible



LES TROUBLES DE LA MÉMOIRE DE TRAVAIL

- Séquencer les tâches
- Donner les informations au fur et à mesure avec des phrases courtes
- Appuyer le discours avec des gestes pour renforcer l'encodage
- S'assurer de l'écoute de la personne
- Ne pas faire plusieurs activités en même temps
- Eviter les « je viens de vous le dire »



LES TROUBLES PRAXIQUES

- Utiliser les objets familiers de la personne
- Ranger les objets aux mêmes endroits
- Eviter la présence d'un trop grand nombre d'objets notamment dans la salle de bain et dans la cuisine
- Passer par l'imitation de l'utilisation et par l'accompagnement dans les gestes
- Proposer des couverts et outils ergonomiques
- Proposer des plats qui se mangent avec les doigts, couper la viande avant de la servir



LES TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE ET DE L'ORIENTATION

- Mettre en place des rituels: toujours faire les actions dans le même ordre pour favoriser un sentiment de continuité
- Mettre en place un planning hebdomadaire mural avec photos et fonctions des différents intervenants
- Mettre en place un carnet de bord et aider la personne à écrire les informations importantes de la journée
- Écrire le nom des lieux sur les portes



LES TROUBLES GNOSIQUES

- Faire reconnaître les objets par un autre canal sensoriel: faire sentir, toucher, goûter
- Nommer les objets et mettre dans la main
- Prosopagnosie: trouble de la reconnaissance des visages
- Se présenter en arrivant près de la personne et Informer la personne des proches qui sont avec elle
- Eviter les « regardez qui arrive! »
- Enlever les miroirs
- Faire parler la personne sur ce qu'elle perçoit



LA PERTE DES SOUVENIRS

- Laisser parler la personne de ses souvenirs
- Eviter d'évoquer des événements trop récents
- Utiliser des stratégies de diversion
 - « j'attends ma maman »
 - « elle vous manque votre maman »
- Ne pas essayer de faire entendre raison à la personne, de la confronter à la réalité de façon abrupte